

CV Guido D'Angelo

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Settembre 2003- attività attualmente in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Famiglie
 - Tipo di azienda o settore Servizi per adolescenti
 - Tipo di impiego Intervento psicoeducativo basato sulla **metodologia A.B.A.** con persone affette da **autismo** e sindrome di **Asperger**
- Principali mansioni e responsabilità Riabilitazione, Insegnamento di abilità di autonomia, di abilità sociali, educazione razionale- emotiva.

- Date Dal 16 Marzo – all' 11 Maggio 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola statale secondaria di primo grado Michelangelo, Via Straziota Nicola, 1, 70125 Bari.
 - Tipo di azienda o settore Scuola statale secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego **Docente** per il corso di formazione "**Comprendere l'Autismo**", ricolto a docenti di sostegno e curricolari.
- Principali mansioni e responsabilità Docente sulle caratteristiche cognitive e sintomatologiche dell'autismo, le principali strategie cognitivo comportamentali e il trattamento dei comportamenti problema.

- Date 26-Luglio 2013 – attualmente in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Dalla Luna – Professionisti per l'**autismo**
 - Tipo di azienda o settore Associazione di promozione sociale
 - Tipo di impiego Supervisione
- Principali mansioni e responsabilità Supervisione dell'intervento educativo effettuato attraverso il metodo **ABA**; Supervisione nella realizzazione di attività e kit di apprendimento per minori con **autismo**; valutazioni diagnostiche, sintomatologiche e funzionali; stesura dei programmi di intervento individualizzati

- Date 26 – 29 Gennaio 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. Ettore Majorana" BARI
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente per il seguenti seminari: "La comunicazione alternativa aumentativa nell'**autismo**."
- Principali mansioni e responsabilità Docente

- Date 6-7-Aprile; 27-28 aprile 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro "Solidea". Alta formazione per lo sviluppo delle risorse umane
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente per i seguenti seminari: "**La comunicazione nell'autismo. Strategie aumentative per la comunicazione e ausili**"; "**Strategie cognitivo-comportamentali di base**".
- Principali mansioni e responsabilità Docente

- Date Gennaio 2012 – Dicembre 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale Per.L.A., percorsi per l'autismo. Piazza della repubblica 5, 70042 Mola di Bari, (BA)
 - Tipo di azienda o settore Servizi di salute mentale
 - Tipo di impiego Responsabile settore **formazione**

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Organizzazione di eventi formativi, formazione di operatori, supervisione di educatori esperti..</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Maggio 2006 –Dicembre 2014 Università Suor Orsola Benincasa, Corso Vittorio Emanuele 292 80135, Napoli</p> <p><i>Ente privato di formazione e ricerca</i> Collaborazione nella pianificazione e nella realizzazione di un programma di ricerca volto ad indagare le determinanti sociali della memoria prospettica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ricercatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Gennaio 2010- 2012 Cooperativa Per. L.A – Percorsi per l'Autismo, Piazza della Repubblica 5, Mola di Bari (BA)</p> <p>Servizi di salute mentale Intervento psicoeducativo basato sulla metodologia A.B.A. con persone affette da Autismo e sindrome di Asperger</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Servizio di inserimento scolastico di bambini/ragazzi con Autismo, presso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola elementare 1 circolo didattico A.Gramsci, Noicattaro - Scuola Media Michelangelo, Bari - Istituto d'Istruzione Superiore Le Noci, Bari <p>Riabilitazione, Insegnamento di abilità di autonomia, di abilità sociali, educazione razionale-emotiva.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Gennaio 2010- Giugno 2011 Consorzio Sociale C.A.S.A. Onlus, viale della Repubblica 128, 70100, BARI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Onlus Progetto "Pegaso in Volo", intervento psicoeducativo per un adolescente con Autismo Intervento psicoeducativo basato sulla metodologia cognitivo- comportamentale al fine di migliorare le abilità autonome, le capacità di problem solving e di gestione delle emozioni delle persone prese in carico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Settembre 2010- Febbraio 2011 Università degli studi di Bari</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ente pubblico di formazione e ricerca Docenza in Psicologia Generale, per i moduli "Percezione", "Memoria di Lavoro", "Attenzione" Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Giugno – Luglio 2010 Cooperativa Per. L.A – Percorsi per l'Autismo, Piazza della Repubblica 5, Mola di Bari (BA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p><i>Centro diurno "Enrico Micheli, via Divisione D'Acqui, Bari</i> Interventi Educativi per l'acquisizione e la generalizzazione degli apprendimenti e sostegno alle famiglie di adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico, in qualità di esperto esterno Miglioramento delle abilità di autonomia nella vita personale e sociale attraverso progetti educativi individualizzati</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Anno scolastico 2009 - 2010 Istituto Statale di Istruzione secondaria superiore con indirizzo tecnico (I.T.C.) e professionale (I.P.S.S.A.R.), Corso Umberto – Villa Cacace, Crispiano (Ta)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p><i>Scuola Media Superiore</i> docenza in "Team Building" Docente</p>

- Date Febbraio 2006 – Giugno 2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Università degli Studi di Bari, Bari*
 - Tipo di azienda o settore *Ente pubblico di formazione e ricerca*
 - Tipo di impiego *Attività di supporto alla didattica presso la cattedra di “Teorie e Tecniche dei tests” della facoltà di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni di Bari.*
 - Principali mansioni e responsabilità *Esercitatore didattico*
-
- Date Settembre 2008 - Ottobre 2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Università Suor Orsola Benincasa, Corso Vittorio Emanuele 292 80135, Napoli*
 - Tipo di azienda o settore *Ente privato di formazione e ricerca*
 - Tipo di impiego *incarico di esercitatore didattico presso la cattedra di **Psicologia dell’handicap e della riabilitazione***
 - Principali mansioni e responsabilità *Esercitatore didattico*
-
- Date Dal 2005 – 2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Melangolo soc. coop, via De Gasperi 16, 74023 Grottaglie (Ta)*
 - Tipo di azienda o settore *Cooperativa di produzione lavoro*
 - Tipo di impiego *Attività educative con minori a rischio di devianza*
 - Principali mansioni e responsabilità *Condizione di colloqui con i minori, organizzazione di attività ludico-ricreative*
-
- Date Giugno 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Università Suor Orsola Benincasa, Corso Vittorio Emanuele 292 80135, Napoli*
 - Tipo di azienda o settore *Ente privato di formazione e ricerca*
 - Tipo di impiego ***docenza in “Psicologia dell’Handicap”, nel “corso di specializzazione all’attività didattica di sostegno agli alunni in condizione di handicap nelle scuole secondarie”***
 - Principali mansioni e responsabilità *Docente*
-
- Date Anno scolastico 2007-2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Istituto Statale di Istruzione secondaria superiore con indirizzo tecnico (I.T.C.) e professionale (I.P.S.S.A.R.), Corso Umberto – Villa Cacace, Crispiano (Ta)*
 - Tipo di azienda o settore *Scuola Media Superiore*
 - Tipo di impiego *docenza in “Valutazione delle risorse umane e orientamento al lavoro”*
 - Principali mansioni e responsabilità *Docente*
-
- Date Anno scolastico 2007-2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Istituto Statale di Istruzione secondaria superiore per i servizi sociali, Via Roma 129 74028 Sava (TA)*
 - Tipo di azienda o settore *Scuola Media Superiore*
 - Tipo di impiego ***docenza in “Tecniche di comunicazione efficace”***
 - Principali mansioni e responsabilità *Docente P.O.N.*
-
- Date Anno scolastico 2008 - 2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Istituto Statale di Istruzione secondaria superiore con indirizzo tecnico (I.T.C.) e professionale (I.P.S.S.A.R.), Corso Umberto – Villa Cacace, Crispiano (Ta)*
 - Tipo di azienda o settore *Scuola Media Superiore*
 - Tipo di impiego *docenza in “Team Building”*
 - Principali mansioni e responsabilità *Docente*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 20 settembre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Florida Institute of Technology, 150 W. University Blvd. Melbourne, FL 32901
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Analisi del comportamento applicata**
- Qualifica conseguita Completamento del master in **Applied Behavioral Analysis** con votazione A
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Eleggibile al titolo di analista comportamentale (Bcba, Board Certified Behavioral Analyst)

- Date (da – a) 22-27 Giugno 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Dalla Luna, via Generale Dalla Chiesa 18 b. 70124 Bari
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Summer School ABA: Insegnare il linguaggio verbale a bambini con autismo e altre disabilità evolutive. Docente Dr. Vincent Carbone, PhD, BCBA**
- Qualifica conseguita Attestato di frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 7 luglio- 20 settembre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Florida Institute of Technology, 150 W. University Blvd. Melbourne, FL 32901
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Advanced topics in Behavioral Analysis**
- Qualifica conseguita Completamento del corso post lauream con votazione A
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 7 aprile- 6 maggio 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Florida Institute of Technology, 150 W. University Blvd. Melbourne, FL 32901
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Essentials of Organizational Behavior Management**
- Qualifica conseguita Completamento del corso post lauream con votazione A
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 24 febbraio- 29 marzo 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Florida Institute of Technology, 150 W. University Blvd. Melbourne, FL 32901
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Decreasing, Eliminating and Replacing Problem Behavior**

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Completamento del corso post lauream con votazione A
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	15 gennaio- 24 febbraio 2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Florida Institute of Technology, 150 W. University Blvd. Melbourne, FL 32901
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Introduction to Ethical and Professional Conduct of Behavior Analysts
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Completamento del corso post lauream con votazione A
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1 ottobre 2014 - 9 Gennaio 2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Florida Institute of Technology, 150 W. University Blvd. Melbourne, FL 32901
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Developing, Strengthening and Maintaining Behavior
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Completamento del corso post lauream con votazione A
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1 giugno - 30 Settembre 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Florida Institute of Technology, 150 W. University Blvd. Melbourne, FL 32901
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Basic Elements of Applied Behavior Analysis
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Completamento del corso post lauream con votazione A
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1 marzo 2014- 31 maggio 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Florida Institute of Technology, 150 W. University Blvd. Melbourne, FL 32901
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Foundations, Concepts, and Principles of Behavior Analysis
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Completamento del corso post lauream con votazione A
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1-2- Febbraio 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	GAP- Genitori Autismo Puglia Onlus, Via A. Moro, 127, 70018 Rutigliano. Prof. B. Iwata.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Valutazione e trattamento dei comportamenti problema severi. Prospettive in A.B.A.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	7 dicembre 2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	A.S.A. (Associazione Soggetti Autistici) onlus, via Ten De venuto, 67/A Giovinazzo(BA), 70054
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Comprensione e gestione delle emozioni begli Autismi
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di Partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	4-5 Giugno 2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Spazio Asperger, Roma. Prof. Tony Attwood. <i>Chi sono le persone con Sindrome di Asperger?</i> Facoltà di Medicina e Psicologia, Università La Sapienza, via dei Marsi 78, Roma
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Caratteristiche della sindrome di Asperger e strategie di intervento
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Aggiornamento delle competenze nel trattamento delle componenti emotive nella Sindrome di Asperger e l'Autismo HF
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	19-20 Aprile 2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Istituto Sant'Agostino, Noicattaro (BA). Dr Robert Koegel e Dr. Lynn Kern Koegel. <i>Il Pivotal Response Treatment</i> .
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Analisi del comportamento applicata (ABA) e promozione di abilità cruciali nello sviluppo, attraverso i contesti di vita quotidiana del bambino
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Aggiornamento delle competenze nell'ABA applicata all'autismo
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	9 Febbraio 2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	APC, Associazione di Psicologia Cognitiva, scuola di specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale. Via Bonaventura Mazzarella, 25 - 73100 Lecce.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Trattamento cognitivo-comportamentale dei disturbi psicologici e psichiatrici; conoscenza delle caratteristiche cliniche delle diverse condizioni psichiatriche.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Specializzazione in psicoterapia
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Abilitazione all'esercizio della psicoterapia
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	4-5 Dicembre 2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	GAP – Genitori Autismo Puglia. Dott. M. L. Sundberg,
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Applied Behavior Analysis – Verbal Behavior. L'approccio comportamentale alla valutazione e all'intervento sui bambini con autismo. Introduzione al VB-MAPP
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato Partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Aggiornamento delle competenze nel trattamento ABA

- nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 29 Novembre 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Spazio Asperger, Roma. Dott. Davide Moscone, Università Europea di Roma in Via degli Aldobrandeschi, 190
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio CAT – kit, educazione cognitivo affettiva
 - Qualifica conseguita Attestato partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Aggiornamento delle competenze nel trattamento delle componenti emotive nella Sindrome di Asperger e l'Autismo HF

 - Date (da – a) 26-27- 28 ottobre 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Orma Editing – Roma. Dr. J.W. Partington; Dott.ssa Lucia D'Amato.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Workshop avanzato: le abilità comunicative per l'interazione sociale: l'apporto di un progetto integrato **ABA/VB**
 - Qualifica conseguita Attestato partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Aggiornamento delle competenze nel trattamento **ABA**

 - Date (da – a) 12-13 maggio 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Gocce nell'oceano onlus. Thomas M. Caffey.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Workshop ABA/VB. Introduzione all'analisi comportamentale applicata (ABA) e all'insegnamento del comportamento verbale (VB)**
 - Qualifica conseguita Attestato partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Aggiornamento delle competenze nel trattamento **ABA**

 - Date (da – a) 18 – 19 – 20 novembre 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione S.E.F. Società Europea Formazione, Cologno Monzese (MI)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pecs 1 livello – Strategie di Comunicazione Aumentativa Alternativa per persone con disturbi dello sviluppo e del linguaggio.
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a) 5 dicembre 2011
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **“Tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali”**
 - Qualifica conseguita Conseguimento del corso di perfezionamento
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a) 12-13 febbraio 2011
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giunti O.S. – Organizzazioni Speciali, Torino
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il TTAP e la valutazione psicoeducativo degli adolescenti e degli adulti con **autismo**
 - Qualifica conseguita Attestato partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Abilitazione alla somministrazione del test TTAP

 - Date (da – a) 6 Giugno 2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bari, P.zza Umberto I, 70100 Bari

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Psicologia dei Processi Cognitivi, Emotivi e Comunicativi
- Conseguimento del titolo di **Dottore di ricerca***
Dottore di ricerca, Phd
- 15-16-17 Marzo 2010*
Angsa Puglia Onlus, c/o Aula "G. De Benedictis", Policlinico, P.za G. Cesare, BARI
- L'analisi applicata del comportamento nell'autismo: Metodologia e Interventi***
- Attestato di frequenza*
- settembre 2010 - luglio 2014*
APC – Associazione Psicologia Cognitiva, Lecce
- Abilità e competenze per l'esercizio della professione di psicoterapeuta con orientamento **cognitivo-comportamentale**.
*conseguimento del titolo di **psicoterapeuta cognitivo-comportamentale***
- Gennaio 2008 – settembre 2010*
Istituto Walden- Laboratorio di scienze comportamentali, Via del Boschetto 49
00184 Roma
- Abilità e competenze per l'esercizio della professione di psicoterapeuta con orientamento **cognitivo-comportamentale**.
Iscrizione al terzo anno e frequenza della scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale "Istituto Walden"
- 20-21 Novembre 2009*
Università degli studi di Roma Tor Vergata - Gruppo Asperger Onlus, Roma
- Sindrome d'Asperger e HFA negli adulti, riconoscere la sindrome e organizzare la presa in carico**
- Attestato di frequenza*
- 7-11 Aprile 2008*
Associazione Prometeo Onlus, Centro Servizi per l'Autismo, Via Prato 2 Gallico (RC)
- Corso di formazione "**Strategie Educative per l'Autismo**"*
- Attestato di partecipazione*
- Giugno 2008- Settembre 2008*
Stony Brook University, 100 Nicolls Rd, Stony Brook, New York, USA
- Attività di ricerca in psicologia cognitiva, sotto la supervisione della prof.ssa Suparna Rajaram, Phd

- nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 7-9 Novembre 2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Angsa Puglia Onlus, Associazione Nazionale Genitori soggetti Autistici
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione “**Autismo e didattica**”, presso l’istituto di Istruzione secondaria superiore “IPSIA E.Maiorana”, ss 16 Km 9300, 70100 Palese (BA).
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) Marzo 2005- Marzo 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bari, P.zza Umberto I, 70100 Bari
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tirocinio Formativo presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Bari (Primo semestre, area generale, Prof. A.Bosco; Secondo semestre, area clinica, Prof.P. Angelelli).
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) giugno 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ordine degli psicologi, Regione Puglia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia
 - Qualifica conseguita Abilitato alla professione di psicologo e iscrizione al relativo albo regionale al n 2293.
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 4-6 Ottobre 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Angsa Puglia Onlus, Associazione Nazionale Genitori soggetti Autistici
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione “**L’integrazione Possibile: strategie di intervento nell’autismo**”, presso la Scuola Media Statale A. Volta, via Togliatti, 70043 Monopoli (Ba)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 7-9 Febbraio 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Pavia, scuola di metodologia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso “**I Sistemi Dinamici in Psicologia Dello Sviluppo**”. Sistemi dinamici, teoria della generalizzabilità.
 - Qualifica conseguita Attestato di frequenza
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 22-02-2005
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bari, P.zza Umberto I, 70100 Bari
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tesi di laurea in *Teoria e Tecniche dei Test*, dal titolo “*La memoria prospettica non è vigilanza, la manipolazione del training e del carico attentivo*”
 - Qualifica conseguita *Laurea in Psicologia*
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea con lode in Psicologia
 - Date (da – a) 28-gennaio-2003
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Cooperativa Sociale “Anthropos” di Giovinazzo (BA)

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>giornata di incontro formativo sulla “Riabilitazione Psicosociale”</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>12-dicembre-2002</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla psicologia della Salute, Policlinico di Bari</p> <p>Partecipazione al convegno “<i>Psicologia della Salute e Relazioni di Aiuto</i>”</p> <p>Attestato di frequenza</p>

Pubblicazioni

- D’Angelo G.; Pennelli, M. (2014). Mindfulness nell’autismo: utilità per genitori, ragazzi e adulti. Articolo online su www.spazioasperger.it
- D’Angelo, G. (2014). Il trattamento dei disturbi d’ansia nello spettro autistico. Articolo online su www.spazioasperger.it
- D’Angelo, G. (2013). Mindfulness e Autismo: prospettive per il trattamento psicoterapeutico. *Autismo e Disturbi dello sviluppo, Vol. 2013-3. Erickson, Trento*
- D’Angelo, G. (2013). Paura di cambiare. Trattamento cognitivo-comportamentale di un paziente con Sindrome di Asperger. *Psicoterapeuti in Formazione, Vol 1-2013. Editoriale online, Roma.*
- Caputo, A., D’Angelo, G. (2013). Autismo e iniziazione cristiana. La prima confessione di Giuseppe. Edizioni CVS, Roma.
- Luciana Picucci, Andrea Bosco, Alessandro O. Caffò, Guido D’Angelo, Emanuela Soleti, Giulio E. Lancioni, Manuela N. di Masi (2010) A New Methodology to Assess Individual Differences in Spatial Memory: The Computer-Generated Version of the Reorientation Paradigm. *Cognitive Psychology Perspectives, pp. 159 – 196.*
- D’Angelo, G., Bosco, A., Brandimonte M.A. (2008). Il ricordo di intenzioni in contesti sociali collaborativi e competitivi. In *Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali*. Santo Di Nuovo e Giovanni Sprini. Franco Angeli editore, Milano.
- D’Angelo, G., Bosco, A., Brandimonte M.A. (2012). Prospective memory in collaborative vs. competitive situations
- D’Angelo, G., Rajaram, S., Bosco, A., Brandimonte, M.A. (in preparation), Remembering the past and the future in collaborative situations.
- Graziano M., D’Angelo G. (in preparation) Incremento della produzione linguistica e delle abilità comunicative di due bambini autistici mediante l’insegnamento del PECS.

Ho presentato i seguenti lavori in congressi nazionali e internazionali

- D’Angelo & Pennelli (2014). Mindfulness nell’autismo: utilità per genitori, ragazzi e adulti. Presentazione in “Tutti i Colori dello Spettro”, Nuove prospettive di Intervento per la nuova definizione diagnostica di Spettro Autistico. 1° Convegno Nazionale di Spazio Asperger ONLUS,, Giugno 2014, Roma.
- D’Angelo (2014). Il trattamento dei disturbi d’ansia nello spettro autistico. Presentazione in “Tutti i Colori dello Spettro”, Nuove prospettive di Intervento per la nuova definizione diagnostica di Spettro Autistico. 1° Convegno Nazionale di Spazio Asperger ONLUS,, Giugno 2014, Roma.
- D’Angelo, G., Moramarco, M., Brandimonte, M.A., Bosco A. (2006) “La memoria prospettica in contesi sociali collaborativi e competitivi”. Presentation in “AIP Sperimentale- Rovereto 2006”, Italian Congress of Experimental Psychology.
- Picucci, D’Angelo, Bosco (2007). “Can we rely equally on both geometric and featural information across life span?”. Poster in Spatial cognition I, ESCOP 2007, European Society for Cognitive Psychology, Marseille.
- D’Angelo, Bosco, Brandimonte (2007) “The effects of social interaction and task demand on a pro-social event-based prospective memory task.” Poster presentation in Memory III, ESCOP 2007, European Society for Cognitive Psychology, Marseille.
- Bosco A., D’Angelo G., Picucci L., Caffò A., Di Masi M. N. (2008) Rappresentazione dello spazio e integrazione delle informazioni spaziali: il ruolo di suggerimenti impliciti ed espliciti relativi al layout dell’ambiente nel facilitare compiti di riorientamento. Symposium in “AIP Sperimentale- Padova 2008”, Italian Congress of Experimental Psychology.

Ho presentato i seguenti lavori, come *invited talk*

- D'Angelo (2013). Lo stile cognitivo nell'autismo. In *Considerazioni Inattuali: seminari di filosofia. Università degli Studi di Bari, Bari 21 Maggio 2013*.
- D'Angelo (2013). Communication and Autism. Progetto Comenius 2013, I.I.S Le noCI, Bari.
- D'Angelo (2013). Una premura speciale, la conoscenza dell'originalità dei ragazzi autistici. Casa del Clero, fondazione E. Nicodemo, Bari 5 Febbraio 2013.
- D'Angelo (2008). Remembering the past and the future in Collaborative situations. Invited talk at Stony Brook University, New York, August 2008.
- D'Angelo (2008). Ricordare il futuro con gli altri e per gli altri. Workshop dei dottorandi in Psicologia, Università Suor Orsola Benincasa, Napoli, Maggio 2008.

Ho presentato le seguenti relazioni

- "Il diritto alla sessualità nelle persone disabili", Settimana del Benessere Psicologico, 9-10 aprile 2011, Barletta.
- "Comprendere e sostenere le persone con Sindrome di Asperger. Linnee Guida per l'intervento". 28 Gennaio 2012, Scuola statale Michelangelo, Bari
- "La convivenza con un disabile in famiglia" CVS, Centro Volontari Sofferenza, Bari. 18 marzo 2012, Bari.