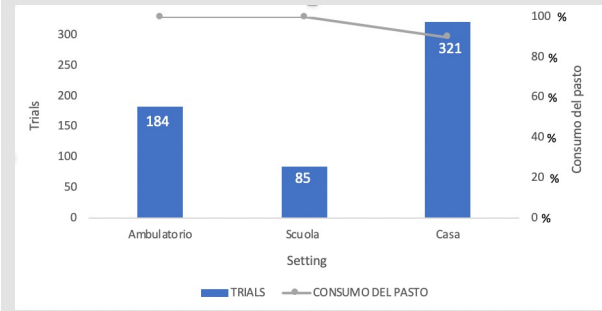


Selettività alimentare e comportamento inflessibile: usare la matching-law per gestire nuove scelte

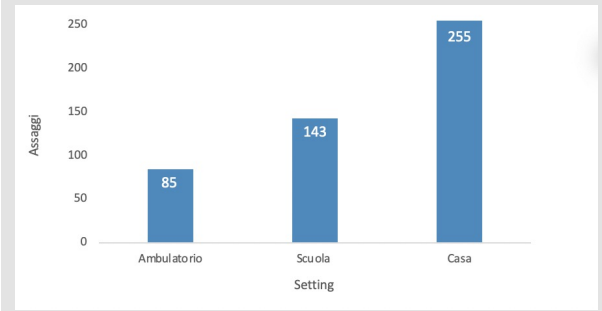
Giulia Ferrazzi, BCBA, Assegnista di Ricerca Università di Modena e Reggio Emilia; Elisa Leucci, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica; Stefania Mendozzi, Educatrice professionale; Laura Baroni, Educatrice professionale; Anna Maria Valerio, Educatrice professionale; Valeria Mendozzi, Psicologa, BCBA.



SCRIVIMI:
giulia.ferrazzi@unimore.it



2. N totale di trials per setting



3. Bocconi consumati in ciascun setting

| AMBIENTI | IOA |
|-------------|------|
| AMBULATORIO | 100% |
| SCUOLA | 90% |
| CASA | 100% |

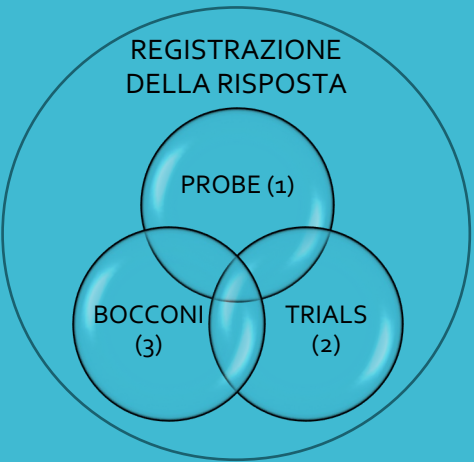
INTRODUZIONE

La selettività alimentare, spesso associata al disturbo dello spettro autistico (Bandini et al., 2017), si manifesta con comportamenti resistenti al cambiamento (Fisher et al., 2019) che incidono negativamente sulla qualità della vita del bambino e della sua famiglia (Tiger, Hanley & Hernandez 2006, Murphy et al., 2020).

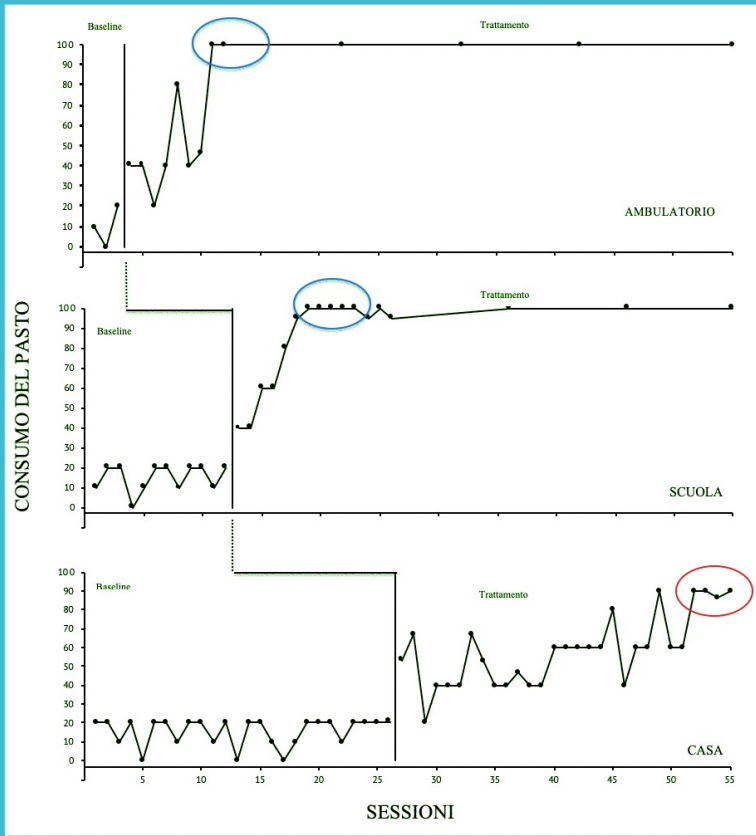
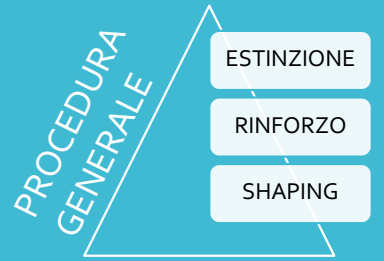
OBIETTIVI

- Ampliamento del repertorio alimentare: scegliere la pasta invece che il solito pasto.
- Analizzare l'influenza dell'ambiente nel mantenimento della selettività alimentare

- PARTECIPANTE**: •T. (6 anni), Disturbo dello Spettro Autistico, mangia solo cibi cremosi
- MATERIALI**: •Tablet, giochi, utensili, fogli per presa dati, cibo preferito, nuovo cibo (pasta)
- SETTING**: •Ambulatorio, Scuola, Casa



- Multiple Baseline across-setting
AMBULATORIO, SCUOLA: PROBE 100%
CASA: PROBE 90%



BIBLIOGRAFIA:

Bandini, L. G., Curtin, C., Phillips, S., Anderson, S. E., Maslin, M., & Must, A. (2017). Changes in Food Selectivity in Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of autism and developmental disorders*, 47(2), 439–446.
 Fisher, W. W., Felber, J. M., Phillips, L. A., Craig, A. R., Paden, A. R., & Niemeier, J. J. (2019). Treatment of resistance to change in children with autism. *Journal of applied behavior analysis*, 52(4), 974–993.
 Murphy, J., Zlomke, K., VanOrmer, J., & Swingle, H. (2020). Impact of Disruptive Behavior in Childhood Feeding Difficulties. *Journal of clinical psychology in medical settings*, 27(2), 406–415.
 Tiger, J. H., Hanley, G. P., & Hernandez, E. (2006). An evaluation of the value of choice with preschool children. *Journal of applied behavior analysis*, 39(1), 1–16.